

PRESENTACIÓN

EN EL PRESENTE VOLUMEN de la Última Década, dos temáticas centrales se abordan: «jóvenes, cultura y valores sociales» y «juventud y escuela». En la primera sección, Patricio Rivas nos entrega una reflexión conceptual sobre las edades, en el artículo «El habitus de la edad». Los autores Luis Cárcamo y Felipe Nesbet se adentran en los usos juveniles de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el texto «La generación messenger. Relevancia de la mensajería instantánea en la adolescencia chilena». Patrick Donovan, Ximena Oñate, Gonzalo Bravo y M. Teresa Rivera nos presentan un trabajo donde se discute la noción de riesgo en «Niñez y juventud en situación de riesgo: la gestión social del riesgo. Una revisión bibliográfica». Y el último artículo de esta primera sección corresponde al de Francisco Ramírez, con «El mito de la cultura juvenil».

La segunda sección se compone de cuatro textos, los cuales se relacionan con el sujeto joven en su condición de estudiante desde diferentes tematizaciones y perspectivas. Lucía Litichever, Luciana Machado, Pedro Núñez, Soledad Roldán y Leandro Stagno, en «Nuevas y viejas regulaciones: un análisis de los reglamentos de convivencia en la escuela media». Ricardo Rivas hace las relaciones entre logros educativos y clase social en el artículo «Logro educacional en jóvenes y clase social de origen: el caso del gran Concepción».

Tomás Marín se refiere a las configuraciones valóricas juveniles, en «Nuevas formas de moralidad en los y las jóvenes chilenos. Estudio exploratorio sobre configuraciones valóricas emergentes en jóvenes estudiantes de Santiago. Y el tema de juventud y política es tratado por Bernardo Navarrete en «Juventud y política en liceos municipales. El caso de Maipú».

EL DIRECTOR
VALPARAÍSO (CHILE), JULIO DE 2008